

OFICINA PARA PEDAGOGIA

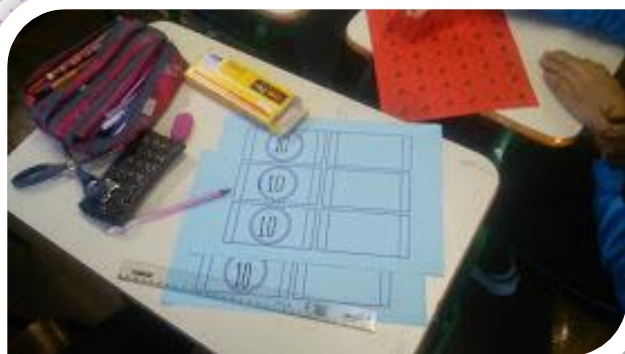
08 de junho de 2015

Apresentação do Projeto PIBID

O Projeto PIBID Interdisciplinar I tem como principal objetivo acolher os alunos do curso de Pedagogia e Licenciatura em Matemática. São desenvolvidos projetos onde os estudantes podem observar tanto os processos de aprendizagem quanto o ensino específico da Matemática, envolvendo assim alunos de ambas as Licenciaturas.

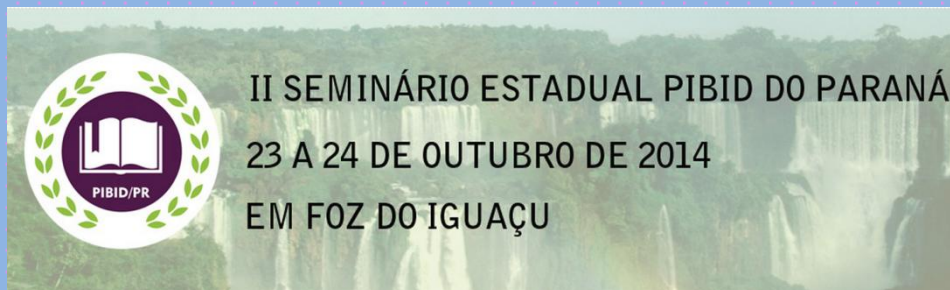
Apresentação da Oficina

A oficina apresentada que será apresentada aqui foi aplicada durante o ano de 2014, no Colégio Estadual Bom Pastor, com duas turmas de 6º ano, do Ensino Fundamental II.



Participação em Eventos

Desenvolvemos um artigo relacionado a oficina e enviamos para dois congressos. O artigo foi aprovado em ambos e pudemos participar de ambos.



Relato de Experiência

- Turmas com comportamento diferenciado;
- Dificuldade em Matemática;
- Dificuldade de Aprendizagem;
- Motivação;



Problematização



Mas o que é escambo?



escambo

substantivo masculino

1. troca de mercadorias ou serviços sem fazer uso de moeda.
2. *p.ext.* qualquer permuta.

Como surgiu o dinheiro?



Atividades de Equivalência



Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
PIBID Interdisciplinar I – Pedagogia e Matemática
Alunas: Aline dos Santos, Francine Nery e ~~Tatyana~~ Mousa
Oficina: Sistema Monetário – 08 de junho de 2015

Atividade 1

Na Dinheirôlândia usamos outro tipo de dinheiro. Os símbolos são equivalentes aos valores em reais:



1) Na Dinheirôlândia tenho este quantia de dinheiro:



a) Quanto tenho em reais?

b) Irei comprar um produto que custa:



Qual é o valor deste produto em reais?

c) Com quanto voltarei para casa?

2) Resolva as equivalências a seguir:

$$\boxed{\text{four-pointed star}} = \underline{\hspace{1cm}} \boxed{\text{heart}}$$

$$\boxed{\text{lightning bolt}} = \underline{\hspace{1cm}} \boxed{\text{star}} + \underline{\hspace{1cm}} \boxed{\text{upward arrow}}$$

Atividades Mini Mercado



Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
 PIBID Interdisciplinar I – Pedagogia e Matemática
 Alunas: Aline dos Santos, Francine Nery e ~~Tatyane~~ Tatyane Moura
 Oficina: Sistema Monetário – 08 de junho de 2015

I

Atividade 2

Sua Equipe deve comprar				
5 Alimentos	3 Bebidas	3 Produtos de Limpeza	3 Produtos de Higiene	1 Produto à sua escolha
				Valor da Compra:
				Valor em R\$:
				Troco

Atividades Cantina



Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
PIBID Interdisciplinar I – Pedagogia e Matemática
Alunas: Aline dos Santos, Francine Nery e Tatyane Moura
Oficina: Sistema Monetário – 08 de junho de 2015

Atividade 3

Abaixo segue os valores de alguns produtos do Supermercado Pedagógico:

- Leite (1 litro): R\$ 2,95
- Macarrão (500 g): R\$ 3,35
- Azeite de Oliva (500 ml): R\$ 9,99
- Sabonete (100 g): R\$ 1,83
- Arroz (5 kg): R\$ 8,72
- Bolacha salgada (180 g): R\$ 2,59

1) Qual o produto com menor preço? Quanto custa?

2) Qual o produto com maior preço? Quanto custa?

3) Quais os produtos com preço maior que o Macarrão?

4) Quais os produtos com preço entre R\$ 2,50 e 4,50?

Imagine que você tem R\$ 7,00 e vai fazer um lanche na cantina do colégio. Os preços dos produtos são os seguintes:

- Cachorro-quente R\$ 3,50
- Pão de queijo R\$ 1,50
- Coxinha R\$ 3,00
- Rissoles R\$ 2,50
- Torta Salgada R\$ 2,75
- Suco R\$ 2,00
- Bolo simples R\$ 2,50
- Bolacha doce R\$ 1,25

5) Quais são as possíveis combinações que você poderá fazer utilizando o dinheiro que possui? (Você pode receber no máximo R\$ 1,00 de troco).
